**แบบสอบถาม**

**สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิชาปัญญาประดิษฐ์**

**(การแปลบทความ)**

**คำอธิบาย:** การจัดทำแบบสอบถามเพื่อให้ นิสิตชั้นสามารถสะท้อนความคิดเห็นของตนเอง ออกมาในรูปแบบที่สร้างสรรค์อย่างเป็นทางการ ผลการสำรวจข้างต้นจะสามารถนำไปใช้พัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในวิชาปัญญาประดิษฐ์ และรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป โดยทำเครื่องหมาย 🗹 ลงในช่องว่าง

|  |
| --- |
| **ข้อมูลทั่วไป** |

**เพศ**  🞏 ชาย 🞏 หญิง

|  |
| --- |
| **รายละเอียด** |

1. ระยะเวลา **60 วัน** ที่อาจารย์กำหนดให้ เพียงพอต่อการแปลบทความวารสารหรือไม่?

🞏 เพียงพอ 🞏 ไม่เพียงพอ

1. ระยะเวลาจริงที่นิสิตใช้ในการ**ค้นหา**บทความวารสาร

2 วัน 1 ชั่วโมง 0 นาที

1. ระยะเวลาจริงที่นิสิตใช้**แปล**บทความวารสาร

15 วัน 6 ชั่วโมง 0นาที

1. ระยะเวลาที่นิสิตคิดว่า เหมาะสมในการ**ทำความเข้าใจ**บทความวารสาร คือ

10 วัน 0 ชั่วโมง 0 นาที

1. ระยะเวลาที่นิสิตคิดว่า **เหมาะสม**สำหรับงานแปลบทความวารสารตั้งแต่**ค้นหา ถึง พร้อมนำเสนอ** คือ

60 วัน 0 ชั่วโมง

1. นิสิตคิดว่า **คุณภาพ**การนำเสนอของตนเองอยู่ในระดับใด?

🞏 น้อย 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีมาก 🞏 ดีที่สุด

1. นิสิตคิดว่า ระยะเวลาในการ**นำเสนอ**ที่เหมาะสมสำหรับบทความวารสาร ควรอยู่ที่กี่นาที?

15 นาที

1. นิสิตคิดว่า ระยะเวลาในการ**ตอบคำถาม**ที่เหมาะสมสำหรับบทความวารสาร ควรอยู่ที่กี่นาที?

15 นาที

1. นิสิตได้เรียนรู้อะไร จาก**ประสบการณ์ที่ได้**ในครั้งนี้ (พิมพ์ประสบการณ์ระหว่าง 0.5 - 1 หน้ากระดาษ)

**สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ และประสบการณ์ที่สามารถสกัดจากการแปลบทความวารสาร ตั้งแต่ การค้นหา แปล ทำความเข้าใจ นำเสนอ และตอบคำถาม ในครั้งนี้ คือ**

|  |
| --- |
| ทำให้ได้ความรู้ในบทความที่เราแปลว่าบทความนี้กล่าวถึงการนำ AI ไปใช้ทำงานในด้านใดบ้าง ส่วนในตอนการ |
| ค้นหาทำให้รู้ว่าบทความที่เกี่ยวข้องกับ AI มีหมายมากมายเกินจนเลือกไม่ถูกเลยว่าเอาบทความไหนไปแปลดี |
| อันไหนที่เราสามารถเข้าใจได้ง่าย การแปลบทความนั้นต้องดูความเหมาะสมของคำที่เราแปลมาทำให้ได้เรียนรู้ |
| คำศัพท์เฉพาะของบทความนั้นๆ ทำให้ต้องดูประโยคให้ดียิ่งเป็นตอนที่มีคำคัพท์แปลๆมายิ่งต้องทำความเข้าใจ |
| กับคำคัพท์ ตอนทำความเข้าใจยิ่งต้องใช้เวลานานมากในการทำความเข้าใจเพราะว่าบทความภาษาอังกฤษเป็น |
| สิ่งที่เราพอมีความรู้แค่บางส่วนเท่านั้น ทำให้ใช้เวลานานพอสมควรในการที่จะเข้าใจบทความนั้น ถึงจะเข้าใจแต่ |
| ก็เข้าใจบทความแค่บางส่วนเท่านั้น นำเสนอตื่นเต้นมากจนพูดอะไรไม่ค่อยรู้เรื่องเท่าที่ควร พูดกระตุกบ้างลืมสิ่ง |
| ที่ต้องนำเสนอบ้าง เวลาอาจจะน้อยไปนิดนึงเวลาตอบคำถามก็เช่นกัน หรือผมไม่ค่อยเข้าใจในบทความที่ผมแปล |
| ไม่รู้ ทำให้ใช้เวลานานไปในการนำเสนอกับตอบคำถามทำให้เรียนรู้เลยว่าจะทำความเข้าใจบทความนึงไม่ใช่เรื่อง |
| ง่ายเลยที่จะเข้าใจต้องใช้เวลานานกว่าที่ผมคิดว่าจะใช้ในการเข้าใจ ทำให้การนำเสนอกับการตอบคำถามของผม |
| ไม่ดีทำที่ควรได้เรียนรู้อะไรหลายๆอย่างจากการทำงานชิ้นนี้มาก การค้นหาบทความก็ลุ้นอยู่เหมือนกันว่าเพื่อน |
| จะเอาไปแปลแล้วหรือยังกลัวว่าจะไปซ้ำกับเพื่อน ในการแปลก็ไม่ค่อยแน่ใจว่าจะแปลถูกหรือไม่ศัพท์บางคำก็ |
| แปลไม่ค่อยตรงทำให้ยากต่อการแปลนิดหน่อย สิ่งที่ยากที่สุดก็คือการทำความเข้าใจบทความก่อนที่จะนำเสนอ |
| มันตื่นเต้นมากๆว่าจะพูดอะไรให้อาจารย์เข้าใจในบทความที่เราแปลและการตอบคำถามตื่นเต้นมากที่สุดกับแต่ |
| ละคำถามที่อาจารย์ถามมา |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |